

Young Energy People - YEP

Maig 2008

Butlletí No 1



Contingut

Energia a Europa i al món	1
Polítiques educatives - Conexió amb l'energia a les Regions del YEP	1
Objectius del projecte - resultats esperats	2
Activitats programades	2
Programa d'activitat escolars	3
Recursos educatius	3
Actes d'inauguració del YEP	3
Escoles i empreses que hi participen	4
Socis del projecte	4
Detalls de contacte	4

Energia i Canvi Climàtic a Europa i al món

El món de hui en dia s'ha d'enfrontar a un repte energètic i mediambiental: la seguretat en el subministrament energètic front al canvi climàtic, el augment de la demanda energètica i la incertesa en el futur del subministrament d'energia. El repte del canvi climàtic es pot assumir si es marquen objectius de reducció de les emissions derivades de la producció i consum d'energia, si es millora l'eficiència energètica, si s'utilitzen més les energies renovables i si es promou el desenvolupament de usos energètics sostenibles.

La manera com la UE enfoca este repte pot ser un exemple internacional per a la lluita contra el canvi climàtic amb els objectius que contempla la normativa europea per al 2010: 20% de reducció de gasos d'efecte hivernacle, 20% d'increment en eficiència energètica, 20% de producció d'energia mitjançant fonts renovables i 10% del sector transport alimentat per biocombustibles.

Els xiquets els adolescents són un grup significatiu pel que fa al consum d'energia; a més, són la propera generació de consumidors a les llars i als llocs de treball, pel que tenen un important potencial d'influència en el consum d'energia actual i futur. Cal reconèixer a l'educació el seu potencial per a influir en els hàbits de consum d'energia i el paper que juga en aportarsolucions per als problemes associats al consum d'energia tant a nivell local com global.

Polítiques educatives i la seva connexió amb l'energia i el medi ambient en els països que participen al projecte YEP

Les escoles ja comencen a considerar la importància de desenvolupar la seva sostenibilitat així com educar els seus alumnes per a que estiguen preparats per als reptes que suposa el canvi de clima actual. En alguns països europeus hi ha hagut desenvolupaments significatius en política educativa pel que fa a sostenibilitat, com a resposta a la necessitat de proporcionar una educació ben estructurada en estes matèries. Malgrat això, el desenvolupament d'escoles sostenibles encara suposa un repte degut a la limitació del temps de què disposa el professorat per a explorar estes noves matèries amb els seu alumnat. La major part d'esta feina es fa mitjançant grups d'estudiants amb inquietuts ambientals. En la majoria dels casos, els temes relacionats amb l'energia són els que menys s'aborden.

Regne Unit: l'educació ambiental s'inclou com a matèria transversal dins d'altres assignatures (Creativitat i Pensament Crític, Tecnologia i Mitjans de Comunicació, Estils de Vida Sans) dissenyades per a reflectir els conceptes i reptes de la vida real. La organització nacional d'escoles sostenibles proporciona a les escoles orientació sobre tots aquells temes relacionats amb la sostenibilitat, incloent l'energia, que pugen ser incorporats al currículum.

Itàlia: els temes relacionats amb energia i medi ambient no s'inclouen a la programació curricular. Els conceptes relacionats amb l'energia s'introdueixen a través de activitats estaescolars mitjançant projectes on les escoles participen i que estan subvencionats per organismes locals, nacionals o programes europeus. El grau d'aprenentatge depèn de les característiques del projecte, de la preparació del professorat i de les particularitats de l'escola.

Grècia: l'educació medi ambiental és part del currículum de les escoles de primària i secundària. Existeixen Autoritats en Educació Ambiental i Centres d'Educació Ambiental. A les escoles primàries els programes d'educació ambiental es desenvolupen de forma flexible dedicant-los dues hores per setmana. Tant Agències d'Energia com autoritats locals estan implantant projectes relacionats amb energia i medi ambient a les escoles.

**PROTEGIR
EL
PLANETA
ÉS FEINA
DE TOTS**



Estem a la Web!

www.youngenergypeople.com

Intelligent Energy  Europe



Països de la UE al YEP



Implicació d'actors locals



Formació del professorat



Alemanya: la energia i el medi ambient no s'inclouen a la programació curricular de les escoles però hi ha oportunitats de connexió d'estos temes amb les assignatures que s'imparteixen (física, art, matemàtiques, música). Els projectes es financien amb els estalvis en energia que les escoles aconsegueixen.

Espanya: dins la política educativa s'inclouen distintes assignatures relacionades amb l'energia que pertanyen al bloc "Energia i la seua transferència" tant a l'ensenyament secundari obligatori com al batxiller dins de l'itinerari científic.

Suècia: l'educació sobre energia i medi ambient es considera important i té el seu propi espai tant a l'educació primària com secundària, encara que no s'inclou a part de la programació curricular. A l'ensenyament secundari (16-18 anys) estan funcionant 17 programes nacionals i un d'ells versa sobre energia. El programa sobre energia inclou: operacions i manteniment, tecnologia naval, calefacció, ventilació, sanejament i refrigeració.

Bulgària: hi ha possibilitats de connexió entre l'educació relacionada amb l'energia i les assignatures obligatòries (com ciències naturals, ecologia, biologia, geografia, química, física) a tots els nivells escolars. A més, la programació curricular contempla de 2 a 3 hores a la setmana d'assignatures optatives i 2 hores d'assignatures de lliure elecció cosa que suposa una bona oportunitat per a oferir una major oferta en educació ambiental, encara que depèn de les necessitats i orientació del centre. A més, es desenvolupen programes educatius tant nacionals com europeus on participen les escoles.

Objectius del projecte YEP - Resultats esperats

"Young Energy People-YEP", que es podria traduir com "Gent Jove amb Energia", és un programa educatiu en energia i medi ambient dissenyat per a formar alumnes d'ensenyament secundari (14-18 anys) en coneixements pràctics sobre la gestió de l'energia i la seua aplicació tant a les escoles com a llocs de treball. Este projecte li dona igual importància tant a la necessitat de completar les polítiques educatives i els paràmetres educatius com a aconseguir motivar la gent jove per a què pose en marxa accions per a lluitar contra el canvi climàtic. Aprofita el desenvolupament d'un treball pràctic com a context interessant per a introduir els alumnes en els conceptes d'ús sostenible de l'energia. D'esta manera, el projecte recolza tant els centres escolars com els llocs de treball per a què desenvolupen estratègies dirigides cap a l'eficiència energètica que inclouen la gent jove i els donen a conèixer les aplicacions pràctiques que té la gestió de l'energia per a la seua futura incorporació al món laboral.

Els objectius del projecte YEP són:

- Augmentar la consciència dels/les professors/es en eficiència energètica, energies renovables i canvi climàtic i com educar l'alumnat en estes matèries.
- Augmentar la consciència i els coneixements de l'alumnat sobre eficiència energètica, energies renovables i canvi climàtic així com la seua aplicació a la vida real i als llocs de treball i aconseguir un canvi d'actitud i comportament cap a un ús més racional de l'energia.
- Augmentar la consciència als llocs de treball sobre l'ús que en fan de l'energia i les mesures que poden mampendre per a ser més eficients i sostenibles.
- Reduir el consum d'energia tant a les escoles que hi participen com als llocs de treball i donar-los a conèixer les possibilitats que ofereixen les energies renovables.
- Establir un conjunt de fonts educatives de qualitat i exemples de bones pràctiques per a incloure formació teòrica i pràctica sobre energia a les escoles secundàries.
- Fer una difusió activa de les activitats i resultats del projecte per tal de promoure altres iniciatives de característiques semblants.



Formació en temes d'energia de l'alumnat



Introducció a un context més real

- Auditories energètiques a les escoles i empreses.



- Visites tècniques.



- Formant "professionals en energia".



Activitats planejades

- Involucrar els actors claus locals en el desenvolupament del programa de treball.
- S'aconseguirà comunicació i col·laboració entre les escoles i els llocs de treball.
- La producció de recursos educatius i material permetrà els alumnes avaluar l'ús que es fa de l'energia i proposar mesures per a millorar-ne l'eficiència a les escoles i als llocs de treball.
- Es reforçarà el coneixement que té el professorat sobre temes d'energia.
- Les escoles, professors/es, alumnes i llocs de treball que hi participen estan activament compromesos a millorar la seua eficiència energètica.
- Es realitzarà una avaluació del projecte i dels seus resultats.
- La difusió que es farà del projecte i dels seus resultats garantirà que l'experiència es pugui repetir en altres centres.

Programa d'activitats escolars

Setembre 2008:

Elecció de les escoles i els llocs de treball que participaran.
Actes d'inauguració del projecte.

Octubre 2008:

Formació del professorat – Presentacions a les escoles.
Distribució i presentació dels recursos educatius.
Elaboració del Pla d'Acció a les escoles.

Octubre 2008 – Abril 2009:

Treball a les escoles (formació, pràctiques, auditories energètiques a les escoles, establiment d'un Grup de Treball a les escoles, realització de visites tècniques).

Abril 2009 – Juny 2009:

Treball als llocs de treball (auditories energètiques als llocs de treball, estudi del comportament energètic dels treballadors per part del alumnes, propostes per a millorar l'eficiència energètica als llocs de treball).

Juny 2009:

Avaluació del projecte per professorat i l'alumnat.

Gener 2010 – Març 2010:

Gira de presentació del projecte (realització de parts del projecte a altres escoles per a donar-lo a conèixer – 5 escoles cada soci).

Recursos educatius (elegits com a exemple de bones pràctiques)

El projecte està recolzat per recursos educatius de qualitat. Es farà servir una plantilla per a avaluar les bones pràctiques que ja existeixen (material d'altres projectes, escoles, professionals amb experiència i empreses). És important que els recursos educatius donen informació sobre els mateixos temes. Estos recursos educatius seran: llibres sobre temes energètics i enllaços a documents relacionats amb la matèria/ Ferramentes que recullen semblants experiències prèvies/ Mètodes per a un aprenentatge actiu (auditories energètiques a les escoles, a casa i als llocs de treball).

Els recursos educatius seleccionats deuen garantir els estalvis d'energia i la reducció en les emissions de carboni després d'haver-se posat en marxa els plans d'acció per a implantar mesures d'estalvi energètic a les escoles i als llocs de treball. Mitjançant l'avaluació detinguda de les ferramentes es crearan exemples de bones pràctiques que estaran disponibles per a que altres escoles puguin reproduir l'experiència.



Acte d'inauguració del projecte YEP a l'Alcúdia

A març de 2008 es va presentar este projecte tan innovador a l'IES els Èvols de l'Alcúdia.

El projecte YEP suposa la col·laboració entre 8 regions europees (de Regne Unit, Itàlia, Grècia, Espanya, Alemanya, Suecia i Bulgària) amb la finalitat d'augmentar la sostenibilitat de l'ús de l'energia que es fa a les seues comunitats a través de les escoles d'ensenyament secundari.

El repte d'este projecte està en aconseguir que els alumnes de secundària es comprometen en treballar de forma activa per l'estalvi i l'eficiència energètica. Amb la col·laboració dels esperts que formen el consorci, el professorat i l'alumnat es milloraran els coneixements que tenen els estudiants (14-18 anys) i se'ls prepararà per a què puguin fer d'assessors energètics a les empreses que visitaran.


Actes d'inauguració del YEP

En Setembre de 2008 es celebraran les cerimònies de presentació del projecte a les localitats que hi participen. Es convidarà tots els agents locals implicats així com les escoles involucrades, els professors i professores, l'equip directiu i els representants dels llocs de treball que hi col·laboren. Inclouran presentacions del projecte, resultats esperats i els recursos educatius que es van a emprar (ferramentes i material).

Escoles i empreses que hi participen

L'objectiu fixat per als socis que participen al projecte és el d'involucrar sis escoles i sis empreses. Tots els socis del YEP tindran un llistat amb les escoles i empreses que hi participaran per a setembre de 2008. Per a aconseguir-lo es contactarà amb amb les escoles i les empreses i es celebraran reunions bilaterals. És molt important el recolzament de les autoritats locals en educació així com de les associacions empresarials per a poder escollir els participants amb més interès, experiència i desig de participar en el projecte.

Socis del projecte

SWEA , Severn Wye Energy Agency	Regne Unit	
EALP , Agenzia Energetica della Provincia di Livorno	Itàlia	
EBPB , Energieberatung Prenzlauer Berg e.V.	Alemanya	
AER , Agència Energètica de la Ribera	Espanya	
ESS , Energikontor Sydost	Suècia	
AEA , Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della Provincia di Perugia	Itàlia	
REAC , Region of Crete - Regional Energy Agency Crete	Grècia	
EAP-save , Energy Agency of Plovdiv	Bulgària	

Detalls de contacte (per a més informació)

	SWEA	EALP	EBPB	AER	ESS	AEA	REAC	EAP-save
Nom	Rachel Close	Susanna Ceccanti	Heiner Matthies	Plàcid Madramany	Jan Sjokvist	Sara Massoli	Dimitris Dasenakis	Liyana Adjarova
Tel	+44 1594 545 369	+39 0586 200 007	+49 30 44 04 25 68	+34 96 242 46 41	+46 470 723 320	+39 075 517 08 24	+30 2810 224 854	+359 32 62 57 56
Fax	+44 1594 545 361	+39 0586 203 847	+49 30 44 04 26 34	+34 96 242 12 56	+46 470 778 940	+39 075 517 33 30	+30 2810 343 873	+359 32 62 07 80
E-mail	rachel@swea.co.uk	info@ealp.it	matthies@energieberatung-pb.de	aer@aer-ribera.com	Jan.Sjokvist@energikontor-so.com	studiricerca@aea.perugia.it	enrg_bur@crete-region.gr	liyana.adjarova@eap-save.dir.bg

Estem a la Web!

www.youngenergypeople.com

Intelligent Energy  Europe